|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER USŁUG PUBLICZNYCH** | | | | | | Kod modułu: C 2. | | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekonomia sektora publicznego** | | | | | | Kod przedmiotu: 22. | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | Specjalność**: MUP** | | | |
| Rok / semestr: **I/II** | | | Status przedmiotu /modułu:  **Obowiązkowy0** | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem jest pogłębienie wiedzy studentów na temat roli państwa w gospodarce, zasad funkcjonowania sektora publicznego oraz ekonomicznych podstaw interwencji publicznej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień ekonomii, polityki gospodarczej i społecznej oraz finansów publicznych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań dotyczących funkcjonowania sektora publicznego | K2P\_W01 |
| 02 | Ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania administracji publicznej oraz uwarunkowań prawnych i relacji zachodzących między administracją, a sferą prywatną. | K2P\_W04 |
| 03 | Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska związane z funkcjonowaniem sektora publicznego oraz podejmować odpowiednie decyzje | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem związany z sektorem publicznym a także dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań | K2P\_U03 |
| 05 | Potrafi prowadzić debatę dotyczącą problematyki funkcjonowania sektora publicznego | K2P\_U11 |
| 06 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii dotyczących funkcjonowania sektora publicznego | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Ćwiczenia** |
| Zakres przedmiotowy sektora publicznego w gospodarce rynkowej, prawidłowości w rozwoju sektora publicznego, funkcja regulacyjna sektora publicznego; Teoria dóbr publicznych, klasyfikacja dóbr publicznych, metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych, decentralizacja finansowania i dystrybucji dóbr publicznych; Ekonomiczna teoria regulacji i zawodność rynku, agencje państwowe; Problem efektywności w sektorze publicznym, biurokracja, korupcje, konkurencja w sektorze publicznym; Własność i prywatyzacja, prywatyzacja usług publicznych - jej cele, motywy i sposoby; Sfera publiczna a sfera prywatna, zamówienia publiczne, pomoc publiczna dla przedsiębiorstw, partnerstwo publiczno-prywatne, organizacje non-profit; Kierunki zmian udziału sektora publicznego w gospodarce w kontekście globalizacji i gospodarki opartej na wiedzy. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, Wyd. Naukowe. PWN, Warszawa, aktualne wydanie  Szarzec K., *Państwo w gospodarce,* Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023  Brol M. (red.), *Zarys ekonomii sektora publicznego*, Wyd. Uniwersytetu  Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. |
| Literatura uzupełniająca | Mazzucato M., *Przedsiębiorcze państwo. Obalić mit o relacji sektora publicznego i prywatnego,* Wydawnictwo Heterodox, 2021  <https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/132240/PDF/Ewolucja_zakresu_i_funkcji_gospodarczej_sektora_publicznego_na_Dolnym_Slasku.pdf>  <https://gazeta.sgh.waw.pl/sites/gazeta.sgh.waw.pl/files/zalaczniki-2024/Raport%20SGH%20i%20Forum%20Ekonomicznego%202024.pdf> |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Ćwiczenia, prezentacje zagadnień, dyskusja moderowana |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie na podstawie oceny zaprezentowanego problemu, przygotowania i poprowadzenia dyskusji moderowanej oraz obserwacji zachowania studentów w czasie zajęć | | 01 – 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - możliwość uzyskania łącznie 50 pkt;  Przygotowanie i zaprezentowanie przed grupą jednego problemu na zadany przez prowadzącego temat oraz przygotowanie dyskusji w formie debaty – do 30 pkt;  Aktywny udział (przynajmniej jednokrotne zabranie głosu) w czasie zajęć na ćwiczeniach – łącznie max. 20 pkt.  Ocena dostateczna wymaga uzyskania 26 pkt, dobra – 38 pkt; b.dobra – 45 pkt. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25,1 | 25 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 | | |